

Penerapan Media Podcast Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Grobogan Tahun Pelajaran 2022/2023

Lilik Andriyan

Universitas PGRI Semarang, Semarang

Siti Ulfiyan

Universitas PGRI Semarang, Semarang

Zainal Arifin

Universitas PGRI Semarang, Semarang

Korespondensi penulis: lilikandriyan27@gmail.com

Abstract: *This research aims to describe the application of podcast media in learning to write short story texts in class XI of SMA Negeri 1 Grobogan for the 2022/2023 academic year. This type of research is descriptive qualitative. The data collection techniques used are observation techniques, interview techniques, and also documentation techniques. Meanwhile, the background to this research is class XI students at SMA Negeri 1 Grobogan who are considered very active and thirsty for technology-based media. The research carried out obtained valid data and as expected, that the lesson went well. Apart from going well based on the data that has been collected, the activities carried out for 2X45 minutes are in line with the principles of good learning, therefore this research on the application of Podcast media in learning to write short story texts for class XI students at SMA Negeri 1 Grobogan can be said to be implemented well.*

Keywords: *application of podcast media, writing short story texts, class xi students.*

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media podcast dalam pembelajaran menulis teks cerpen pada kelas XI SMA Negeri 1 Grobogan Tahun Pelajaran 2022/2023. Jenis Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, teknik wawancara, dan juga teknik dokumentasi. Sedangkan penyebab latar belakang penelitian ini adalah peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Grobogan yang dirasa sangat aktif dan haus akan media yang berbasis teknologi. Penelitian yang dilakukan mendapatkan data yang valid serta sesuai dengan yang diharapkan bahwa pelajaran berjalan dengan baik. Selain berjalan baik melalui data yang telah dikumpulkan kegiatan yang dilakukan selama 2X45 menit ini sejalan dengan prinsip2 pembelajaran yang baik, oleh karena itu penelitian penerapan media Podcast dalam pembelajaran menulis teks cerpen pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Grobogan ini bisa dikatakan dapat diterapkan dengan baik.

Kata kunci: penerapan media podcast, menulis teks cerpen, siswa kelas xi.

PENDAHULUAN

Pembelajaran membawa situasi dari seseorang yang tidak bisa menjadi bisa, dari seseorang yang tidak mengerti menjadi mengerti. Pembelajaran dikemas dengan proses yang melibatkan antara pendidik dengan peserta didik dalam aktivitas yang memiliki tujuan pembelajaran yang diinginkan atau biasa disebut dengan capaian pembelajaran. Kurniawan (2014:27) menyatakan, pembelajaran adalah serangkaian aktivitas untuk membantu mempermudah seseorang belajar, sehingga terjadi belajar secara optimal.

Media pembelajaran yang tepat digunakan untuk mendukung kurikulum merdeka saat ini ialah media berbasis teknologi. Berdasarkan pra-penelitian yang sudah dilakukan pendidik menggunakan media buku teks, media buku teks yang digunakan kurang menstimulasi peserta

didik dalam berimajinasi kurang terfasilitasi. Salah satu bentuk media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat dimanfaatkan oleh pendidik satu diantaranya adalah media Podcast, Media tersebut banyak disukai para pelajar karena media Podcast dapat dimanfaatkan yaitu sebagai sarana belajar hal baru, mencari hiburan, dan mendapatkan informasi. Podcast menjadi media yang berkembang pesat.

Podcast menjadi media yang berkembang pesat, Menurut pendapat Hutabarat (2020) pemanfaatan podcast dalam berbagai bidang semakin meluas, salah satunya dibidang pendidikan atau edukasi. Pemanfaatan Podcast yang semakin banyak digemari pendidik sebagai media pembelajaran tidak luput dari manfaatnya yang banyak, manfaat media Podcast diantaranya menurut (Kolber,2021) yaitu 1) pendidikan audio sebenarnya melibatkan imajinasi anak-anak lebih dari video. Dengan membiarkan anak-anak menggunakan lobus oksipital (pencitraan visual) mereka untuk membuat gambar, alih-alih memproses informasi visual yang masuk dari video benar-benar membantu membuka pikiran mereka; 2) audio memungkinkan anak-anak untuk memahami pembelajaran di tingkat kelas sebanyak tiga kali lebih tinggi dari tingkat pemahaman bacaan mereka-artinya audio dapat digunakan untuk mempercepat pembelajaran anak; 3) Anak-anak yang mempelajari konsep dari pelajaran audio lebih cenderung terlibat dalam percakapan lanjutan tentang materi, dibandingkan dengan anak-anak yang membaca tentang konsep yang sama. Dan dengan terlibat dengan percakapan, anak-anak lebih cenderung memiliki retensi dan kepemilikan materi yang lebih besar; 4) Terlalu banyak waktu layar mengajarkan otak anak-anak yang sedang berkembang bahwa dunia adalah aliran informasi yang pasif dan tak ada habisnya, yang berpotensi menyebabkan masalah dengan rentang perhatian dan kemampuan mereka untuk fokus; 5) Anak-anak dengan waktu layar lebih dari beberapa jam sehari juga menunjukkan penurunan pemahaman dan skor tes, dan beberapa kasus sebenarnya menunjukkan penipisan korteks otak. Belajar dengan audio memberi anak istirahat yang diperlukan dari layar.

Schramm (1977) media pembelajaran adalah sebuah teknologi pembawa pesan yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran. Azhar (2011) Media pembelajaran adalah alat bantu pada proses belajar baik didalam maupun diluar kelas, lebih lanjut dijelaskan bahwa media pembelajaran adalah komponen sumber belajar atau wahana fisik yang mengandung materi intruksional di lingkungan siswa yang dapat merangsang siswa untuk belajar.

Menurut Phillips (2017), Podcast merupakan file audio digital yang dibuat dan kemudian diunggah ke platform online untuk dibagikan dengan orang lain. Pada awalnya podcast adalah media yang memberikan fitur audio yang dapat didengar oleh orang melalui

gawai, laptop, atau komputer untuk dijadikan hiburan, namun seiring perkembangan zaman media podcast juga dapat dimanfaatkan menjadi media pembelajaran.

Lestari dan Fatonah (2021) menyebutkan beberapa jenis podcast, di antaranya:

- 1) Interview Podcast yang menyajikan wawancara antara pendidik dan peserta didik;
- 2) Solo Podcast yang menyajikan wawancara sendiri atau menjelaskan materi tanpa melibatkan wawancara dengan peserta didik;
- 3) Multi Host Podcast melakukan wawancara dengan beberapa orang untuk menyajikan diskusi dengan pendapat yang berbeda-beda

METODE

Pendekatan kualitatif digunakan dalam penelitian ini karena sesuai dengan tujuan penelitian yang akan dilakukan yakni mendeskripsikan hasil pengamatan penerapan media Podcast dalam pembelajaran. Menurut Sukmadinata (2013:60) penelitian kualitatif merupakan penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran seseorang secara individual maupun kelompok.

Metode penelitian kualitatif deskriptif adalah sebuah strategi dalam penelitian yang membantu dalam mengambil data, mendeskripsikan, menganalisis, serta mengungkap fakta keadaan, sesuai fenomena yang terjadi yang bertujuan agar mempermudah pemahaman tentang hasil penelitian.

HASIL

Penerapan media Podcast pada pembelajaran menulis teks cerpenyang dilakukan di kelas XI SMA Negeri 1 Grobogan, terlaksana sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun. Berdasarkan data, pembelajaran dengan materi menulis teks cerpen menggunakan media pembelajaran Podcast pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Grobogan tahun pelajaran 2022/2023, terlihat lebih aktif dan lebih mudah menerima materi yang sedang dipelajari. Dari data hasil observasi dan dokumentasi dapat dipaparkan seluruh peserta didik memiliki nilai di atas kriteria ketuntasan minimal, dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 76 hal ini dapat dilihat pada lembar daftar nilai peserta didik. Selain itu, penerapan media Podcast dalam pembelajaran menulis teks cerpen menjadi inovasi untuk upaya pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi.

Penerapan media Podcast pada pembelajaran menulis teks cerpen dikelas XI sangat berperan dalam upaya pelaksanaan kurikulum berbasis teknologi. Melalui semangat serta keingintahuan Peserta didik tentang media Podcast memicu pembelajaran yang sangat

menarik, mulai dari peserta didik menyimak serta menyaksikan tayangan Podcast yang ditampilkan oleh Pendidik dengan seksama dan kondusif. Dari segi keaktifan peserta didik terangsang untuk bertanya dan berpendapat dalam semangat memperoleh pengetahuan sebanyak-banyaknya dari pendidik sehingga dapat dikategorikan sangat aktif

Melalui Podcast yang diunggah pada tanggal 3 September telah digunakan dalam pembelajaran menulis teks cerpen terbukti sangat membantu pendidik dalam menyampaikan informasi sebagai media pembelajaran menulis teks podcast. Melalui penerapan media podcast peserta didik lebih tertarik menyimak informasi yang diberikan dan terbawa kekreatifan dari konten Podcast yang dipakai dalam pembelajaran. Pembelajaran yang sukses dapat dilihat dari ketercapainnya tujuan sebuah pembelajaran, demikian pula pembelajaran menggunakan media Podcast yang terbukti berhasil dengan ketercapainya yaitu siswa mampu menulis teks cerpen dengan baik dan sesuai dengan struktur serta gaya bahasa teks cerpen.

Penelitian media pembelajaran Podcast diterapkan pada materi menulis teks cerpen di kelas XI dalam dua jam pelajaran, dengan tiga konsep tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Dengan menerapkan media Podcast dalam pembelajaran menulis teks cerpen dapat disimpulkan melalui hasil observasi peserta didik menjadi lebih baik karena didapati kelas semakin kondusif, seluruh peserta didik menyimak dengan sungguh-sungguh karena merasa tertarik dengan media pembelajaran berbasis teknologi yang jarang digunakan sebelumnya. Melalui media Podcast peserta didik terlihat sangat senang karena media Podcast sangat membantu mempermudah mereka dalam belajar menulis teks cerpen. Dengan fitur media audio tanpa jeda iklan menjadikan waktu pada jam pelajaran peserta didik tidak terbuang sia-sia, selain itu layanan audio yang dapat diulang kembali membuat peserta didik bisa mempelajari kembali materi yang dikemas dalam media pembelajaran Podcast.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian media Podcast dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks cerpen pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Grobogan. Dalam penerapan media pembelajaran Podcast pada materi menulis teks cerpen, peneliti mampu merangsang pola pikir peserta didik dalam menuangkan ide-ide yang kreatif dalam imajinasi ke bentuk tulisan karya sastra yang berwujud teks cerita pendek. Selama pembelajaran berlangsung respon peserta didik dapat dikatakan sangat baik, hal ini terbukti saat pembelajaran berlangsung suasana kelas sangat kondusif dan peserta didik selalu mengikuti perintah dan arahan dari pendidik.

Penelitian dikemas dalam konsep pembelajaran dengan diawali pendidik memberikan gambaran teks cerpen yang kemudian diidentifikasi mulai dari pengertian cerpen, struktur, serta unsur kebahasaan teks cerpen yang tepat. Selanjutnya pendidik menyuguhkan sebuah konten Podcast yang digunakan sebagai media untuk merangsang imajinasi peserta didik. Dari konten Podcast yang diperdengarkan kepada peserta didik kemudian ditampilkan teks yang berisi wujud karya tulis teks cerpen dari ide yang diceritakan pada konten Podcast yang telah didengar.

DAFTAR REFERENSI

- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. "Belajar dan Pembelajaran". Jakarta: Rineka Cipta.
- Fikri, A., Hidayati, A., Rahmi, U., & Anugrah, S. (n.d.). Pengembangan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa SD Kelas IV. <https://ranahresearch.com>
- Lestari, D., & Fatonah, K. (n.d.). Pemanfaatan Media Podcast Dalam Pembelajaran Menyimak Bagi Siswa Kelas IV Di SDN Kebon Jeruk 06 Jakarta Barat.
- Safira Ramadhani, J., Bayu Firmansyah, M., Tri Wilujeng, I., Nilamsari Putri, N., Nafisah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, D., & PGRI Wiranegara, U. (n.d.). Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara Pemanfaatan Podcast Spotify sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. <https://doi.org/10.37640/jip.v14i2.1588>
- Informasi Pendidikan dan Kebudayaan. 2021. "Silabus dan RPP : Pengertian, Tujuan, Manfaat, Pedoman, Prinsip, Pengembangan". <https://www.silabus.web.id/teori-silabus-dan-rpp/>. Diakses pada 28 November 2022.
- Subarna, Rakhma; Dewayani, Sofie; Erni Setyowati, C. 2021. "Bahasa Indonesia SMP Kelas VII". Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Abidin, J., & Widodo, S. (2018). Pengembangan Media Audio Berbasis Podcast Materi Storytelling Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak Smk Krian 1 Sidoarjo. Jurnal Mahasiswa, 1–6
- Gunawan, G., Murtopo, M., & Nasrudin, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Google Podcast. Pusdikra Mitra Jaya.
- Hayya, A. S. F., & Widyasari, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Dengan Model ADDIE Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Untuk Siswa Kelas III SD. EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar, 5(2), 160–165. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p160-165>
- Iskandarwassid, I., & Sunendar, D. (2018). Strategi Pembelajaran Bahasa. PT Remaja Rosdakarya