



PERAN PENDIDIKAN DALAM PERUBAHAN SOSIAL DI SD NEGERI 01 TERUSAN MENANG

Iga Mawarni

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
mawarniiga34@gmail.com

Sifa Putri Salsabillah

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
sifaputrisalsabillah@gmail.com

Alfira Rahmawati

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
alfirarahmawati318@gmail.com

Alamat: Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No.Km. 3, RW.05, Pahlawan, Kec. Kemuning, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30126

Email Koresponden: mawarniiga34@gmail.com

Abstract. *This research aims to determine the role of education in social change at SD Negeri 1 Terusan Menang. The research method used is a qualitative method with observational data collection techniques. Education and social change are interconnected. Both have a broad impact on society when they interact with each other. Education, apart from being used as a means of reform and social change, is also an institution that determines the direction of social change in the form of community development. The role of education in social change at SD Negeri 1 Terusan Menang plays an important role in the changes that occur in terms of student character, the teaching and learning process at school, and the instillation of social values implemented at school.*

Keywords: *Education, Social Change, Elementary School*

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pendidikan dalam perubahan sosial di SD Negeri 1 Terusan Menang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi. Pendidikan dan perubahan sosial saling berhubungan. Keduanya mempunyai dampak yang luas terhadap masyarakat ketika mereka berinteraksi satu sama lain Pendidikan selain dapat digunakan sebagai sarana reformasi dan perubahan sosial, juga merupakan lembaga yang menentukan arah

Received Mei 3, 2024; Revised Mei 23, 2024; Juni 2, 2024

**Corresponding author, e-mail address*

perubahan sosial dalam bentuk pengembangan masyarakat. Peran pendidikan terhadap perubahan sosial di SD Negeri 1 Terusan Menang memegang peranan penting perubahan yang terjadi dari segi karakter siswa, proses belajar mengajar di sekolah, dan penanaman nilai sosial yang dilaksanakan di sekolah.

Kata kunci: Pendidikan, Perubahan Sosial, Sekolah Dasar

LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan proses humanistik yang selanjutnya disebut humanisasi manusia. Oleh karena itu, kita harus bisa menghormati hak asasi manusia seluruh umat manusia. Dengan kata lain, peserta didik bukanlah mesin manusia yang dapat dikendalikan sesuka hati, melainkan generasi yang harus kita dukung dan bimbing dalam segala respon perubahan menuju kedewasaan. Hal ini akan membuat mereka bisa berpikir kritis dan menjadi orang yang mandiri dengan ide-idenya sendiri. Sikap moral yang baik. Oleh karena itu, pendidikan tidak hanya dapat membentuk manusia yang berbeda dari yang lain dan dapat makan, minum, berpakaian, dan mempunyai tempat tinggal, tetapi juga dapat membentuk manusia. Inilah yang disebut dengan humanisasi manusia (Annisa, 2022).

Menurut Syah dalam Chandra (2009: 33), pendidikan dikatakan berasal dari akar kata 'didik' yang berarti perawatan dan pelatihan. Keduanya memerlukan pembinaan, bimbingan, dan bimbingan mengenai kecerdasan emosional. Pengertian pendidikan adalah proses perubahan sikap dan perilaku seseorang atau sekelompok orang dengan tujuan menjadikan individu tersebut lebih dewasa melalui upaya pendidikan dan pelatihan. Melihat definisi tersebut, sebagian orang mengartikan pendidikan sebagai pengajaran karena pada umumnya pendidikan memerlukan pengajaran dan setiap orang mempunyai kewajiban untuk mendidik. Dalam arti sempit, pendidikan adalah kegiatan pemberian materi secara formal kepada peserta didik agar dapat menguasainya (Musliyono, 2020).

Sistem pendidikan ditetapkan dan ditetapkan secara sistematis berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pasal 11 ayat (1) Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Pendidikan digambarkan terjadi melalui tiga saluran: pendidikan formal, pendidikan non-formal, dan pendidikan non-formal.

PERAN PENDIDIKAN DALAM PERUBAHAN SOSIAL DI SD NEGERI 01 TERUSAN MENANG

Ketiga jalur pendidikan ini saling berkaitan dan memerlukan perubahan sosial dalam masyarakat. Waktu terus mengalir, hingga saat ini tidak ada yang abadi dan perubahan harus terjadi. Perubahan bisa terjadi secara cepat maupun lambat, baik disengaja maupun tidak, dan hal tersebut tentunya berdampak pada banyak aspek kehidupan (Indy, 2019).

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam membentuk kepribadian dan kemampuan individu serta meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Namun, pendidikan juga dapat menjadi sumber perubahan sosial yang besar. Melalui pendidikan, individu dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengatasi berbagai masalah sosial dan ekonomi di masyarakat (Sosial et al., 2023).

Pendidikan dan perubahan sosial saling berhubungan. Keduanya mempunyai dampak yang luas terhadap masyarakat ketika mereka berinteraksi satu sama lain. Pendidikan selain dapat digunakan sebagai sarana reformasi dan perubahan sosial, juga merupakan lembaga yang menentukan arah perubahan sosial dalam bentuk pengembangan masyarakat. Sebaliknya perubahan sosial yang terjadi secara terus-menerus dalam masyarakat dapat direncanakan dengan arah perubahan yang hendak dicapai. Tapi perubahan sosial Bisa juga terjadi sewaktu-waktu karena pengaruh budaya luar tanpa perlu perencanaan terlebih dahulu (Huda, n.d.).

Perubahan bisa terjadi kapan saja, dan kita tidak selalu siap menghadapinya. Banyak aspek kehidupan, seperti sosial, budaya, ekonomi, politik, dan teknologi, dapat mengalami perubahan. Perubahan merupakan suatu peristiwa alam yang sering kita jumpai dalam kehidupan bermasyarakat. Setidaknya selama 50 tahun terakhir, perubahan sosial di negara-negara berkembang, termasuk Indonesia, dialami secara dinamis.

Berdasarkan pengamatan dengan melihat kondisi di sekolah dasar SD Negeri 01 Terusan Menang telah begitu banyak perubahan sosial yang terjadi baik itu dari segi pembelajaran maupun dari segi kondisi siswa itu sendiri. berdasarkan kejadian ini pengaruh pendidikan terhadap perubahan sosial terjadi memegang peranan yang sangat penting. Berdasarkan penjelasan diatas timbul pertanyaan bagaimana peran pendidikan dalam perubahan sosial di SD Negeri 01 Terusan Menang.

KAJIAN TEORITIS

Pendidikan

Sederhananya, pendidikan sering kali dipandang sebagai upaya masyarakat untuk membentuk kepribadiannya sesuai dengan norma-norma komunitas dan budayanya. Kata pendidikan, atau pedagogi, berasal dari rujukan pada pengawasan atau bantuan orang dewasa yang bertujuan untuk menjadi dewasa. Selain itu, pendidikan digambarkan sebagai upaya yang dilakukan oleh individu atau sekelompok individu untuk mencapai tingkat perkembangan mental atau penghidupan yang lebih tinggi. (Phylosophy, 2014)

Dalam UU No.20/2003 tentang sistem pendidikan Nasional, tercantum pengertian pendidikan: “pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (Makkawaru, 2019).

Pendidikan tidak hanya dipandang sebagai sarana untuk mempersiapkan kehidupan di masa depan, tetapi juga bagi kehidupan anak yang sedang berkembang menuju tingkat kedewasaan. Sekarang dipahami mencakup upaya untuk mewujudkan keinginan, kebutuhan, dan kemampuan individu sehingga tercapai gaya hidup pribadi dan sosial yang memuaskan. Pendidikan adalah suatu proses yang melaluinya setiap manusia (peserta didik) belajar agar menjadi lebih dewasa, mampu memahami dan memahami sesuatu, serta mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya. (Rahman et al., 2022).

Perubahan Sosial

Perubahan sosial adalah suatu proses yang mempengaruhi seluruh anggota masyarakat, elemen budaya, dan sistem sosial. Hal ini terjadi ketika kehidupan sosial di semua tingkatan meninggalkan pola kehidupan budaya secara sukarela atau karena pengaruh luar, dan sistem sosial sebelumnya menyesuaikan diri dengan pola budaya, sistem sosial, dan cara hidup yang baru. Struktur sosial kehidupan manusia sangat dipengaruhi oleh perubahan-perubahan sosial yang terjadi di masyarakat, baik secara positif maupun negatif (Kurnia Wati et al., 2023)

PERAN PENDIDIKAN DALAM PERUBAHAN SOSIAL DI SD NEGERI 01 TERUSAN MENANG

Konsekuensi dari perubahan sistem budaya yang diterima masyarakat berdampak besar pada nilai-nilai budaya tersebut dalam kaitannya dengan bagaimana pendidikan dilaksanakan di seluruh negeri. Nilai-nilai budaya harus diperhatikan dalam sistem pendidikan karena budaya yang berlaku akan membantu akulturasi budaya dalam proses pendidikan. Masyarakat modern sedang mengalami perubahan sosial secara bertahap, yang juga akan mempengaruhi pendidikan. Misalnya, jumlah penduduk yang berkembang pesat sehingga memerlukan pembangunan sekolah untuk menampung siswa tersebut. Sarana pendidikan sosial tersebut juga diperlukan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan pendidikan dalam menghadapi gaya hidup yang semakin kompleks. Untuk benar-benar mempersiapkan masyarakat menghadapi kemajuan zaman, pendidikan sangatlah penting. (Lubis, 2018).

Transformasi sosial dan pendidikan mempunyai keterkaitan satu sama lain. Keduanya mempunyai dampak yang signifikan terhadap masyarakat karena keduanya saling mempengaruhi. Karena pendidikan—baik formal, informal, atau non-formal—ada di masyarakat, terdapat hubungan antara pendidikan dan perubahan sosial. Terjadi perubahan struktur dan pengoperasian sistem sosial, termasuk pendidikan. Manusia mengalami perubahan yang sangat berbeda dengan kecepatan yang sangat berbeda. Manusia mengalami perubahan yang sangat berbeda dengan kecepatan yang sangat berbeda. Pembangunan sosial, seperti mengikuti isu-isu sosial terkini agar tidak ketinggalan, biasanya terjadi pertama kali di perkotaan. Sebaliknya, masyarakat pedesaan yang menjunjung tinggi norma-norma tradisional biasanya lebih sulit menerima perubahan masyarakat. (Sholihah, 2021).

METODE PENELITIAN

Penulisan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif merupakan suatu metode yang berfokus pada pengamatan yang mendalam, yang berguna untuk menghasilkan kajian atas suatu fenomena yang lebih komprehensif/menyeluruh (Sihaloho et al., 2023). Menggunakan pendekatan observasi sebagai teknik pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan secara langsung di lapangan atau lingkungan penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Proses pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, penelitian dilakukan saat peneliti tengah melaksanakan program kuliah kerja nyata (KKN) di Sekolah Dasar Negeri 1 Desa Terusan Menang Kecamatan Sirah Pulau Padang, Kabupaten Ogan Komering Ilir, Provisin Sumatera Selatan. Adapun hasil dari penelitian yang telah dilakukan peneliti melalui observasi adalah sebagai berikut:

Peran Pendidikan Dalam Perubahan Sosial

Meningkatkan keterampilan analisis kritis siswa penting untuk transformasi sosial karena membantu mengajarkan nilai-nilai dan sikap baru tentang cara berpikir orang. Pendidikan modern telah berhasil melahirkan generasi baru yang memiliki kemampuan berpikir kritis dan daya kreatif, juga tahan menyerah dalam menghadapi permasalahan dan mampu beradaptasi. Seseorang akan menjadi mandiri dari bantuan orang lain jika menerapkan sikap dan cara berpikir ini. Siswa dapat menjadi agen perubahan dengan cara ini, selain mengenali perubahan dalam kehidupan sosial.

Di sekolah dasar SD Negeri 1 Terusan Menang salah satu perubahan sosial yang mencolok seperti hubungan sosial antar siswa, yang dimana tidak ada keeratan dalam interaksi mereka, kurangnya rasa simpati dan sikap peduli terhadap satu sama lain, sehingga tidak jarang kerap terjadinya perkelahian di kelas. Hal tersebut telah menandakan perubahan sosial dalam hal pendidikan karakter yang mulai luntur.

Hubungan Antara Pendidikan dan Perubahan Sosial

Perubahan sosial dan pendidikan saling terkait karena perubahan dalam struktur dan operasional sistem sosial juga mempengaruhi pendidikan karena semua bentuk pendidikan formal, informal, dan non formal terjadi di masyarakat. Seiring berkembangnya masyarakat, pendidikan akan terus tumbuh dan maju dengan cepat. Hal ini terutama berlaku dengan diperkenalkannya teknologi, yang akan mempercepat pertumbuhan ilmu sosial, pendidikan, dan kapasitas intelektual.

Contoh yang di alami di SD Negeri 1 Terusan Menang adalah dalam hal pembelajaran, yang dimana jika sebelum-sebelumnya media pembelajaran yang sering

PERAN PENDIDIKAN DALAM PERUBAHAN SOSIAL DI SD NEGERI 01 TERUSAN MENANG

digunakan guru ketika mengajar hanyalah papan tulis, sekarang perlahan telah berubah menjadi media yang lebih canggih yaitu berupa proyektor dengan menampilkan media berupa ppt atau powerpoint, sehingga hal tersebut membuat pembelajaran menjadi lebih menarik perhatian siswa terlebih lagi ketika ppt yang digunakan terlihat berwarna-warni.

Upaya Menumbuhkan Nilai Sosial Dalam Perkembangan Pendidikan

Perubahan sosial yang terjadi, dimana pihak-pihak yang terlibat bertanggung jawab untuk menjaga dan terus menanamkan nilai-nilai sosial sesuai dengan aturan dan adat istiadat, merupakan salah satu hal yang banyak dijadikan bahan pertimbangan dan evaluasi dalam berlangsungnya proses pendidikan dalam pembangunan pendidikan. norma-norma yang berlaku di masyarakat. Pembinaan nilai-nilai sosial yang mapan dapat dilakukan dengan berbagai cara, misalnya dengan memadukan kemampuan dan minat siswa dengan cita-cita sosial dalam diri mereka.

Adapun salah satu upaya guru di SD Negeri 1 Terusan Menang untuk menumbuhkan nilai-nilai sosial dalam diri peserta didik seperti memberikan peserta didik kesempatan untuk ikut pada sebuah perlombaan dalam rangka memperingati isra mir'aj sesuai dengan minat dan bakatnya yang berhubungan dengan nilai sosial dan juga keagamaan itu sendiri contohnya ada lomba sholawat secara berkelompok, lomba hapalan surah pendek, lomba berwarna dan lain sebagainya itu semua memberikan hubungan antara nilai sosial itu sendiri dengan perkembangan pendidikan yang ada.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pergeseran masyarakat yang terjadi dapat mengakibatkan kemunduran dan kemajuan. Hal ini sudah berlangsung sangat lama. Terkadang, segala sesuatunya berubah begitu cepat sehingga orang yang mengalaminya merasa bingung. Selalu ada risiko terhadap kehidupan sosial atau ketidakpastian sosial yang terkait dengan setiap perubahan dalam masyarakat. Meningkatkan keterampilan analisis kritis siswa penting untuk transformasi sosial karena membantu mengajarkan nilai-nilai dan sikap baru tentang cara berpikir orang. Pendidikan modern telah berhasil melahirkan generasi baru yang memiliki kemampuan berpikir kritis dan daya kreatif, juga tahan menyerah dalam menghadapi permasalahan dan mampu beradaptasi.

Seiring berkembangnya masyarakat, pendidikan akan terus tumbuh dan maju dengan cepat. Hal ini terutama berlaku dengan diperkenalkannya teknologi, yang akan mempercepat pertumbuhan ilmu sosial, pendidikan, dan kapasitas intelektual. Perubahan-perubahan sosial yang terjadi, dimana pihak-pihak yang terlibat bertanggung jawab untuk memelihara dan terus menanamkan nilai-nilai sosial sesuai dengan aturan dan adat istiadat, merupakan salah satu hal yang banyak dijadikan bahan pertimbangan dan evaluasi dalam suatu proses pendidikan yang berkelanjutan di bidang pendidikan. perkembangan. norma-norma yang berlaku di masyarakat.

DAFTAR REFERANSI

- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Huda, M. (n.d.). *Peran Pendidikan Islam Terhadap Perubahan Sosial A . Pendahuluan Pada pembukaan UUD 1945 , khususnya alinea keempat tersirat bahwa keberadaan negara Indonesia yang diproklamasikan 17 Agustus 1945 mempunyai misi : melindungi segenap bangsa Indonesia dan se. 10(1)*, 165–188.
- Indy, R. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 12(4), 1–18.
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>
- Kurnia Wati, M., Fatimatul Khoiriyah, B., & Yasin, M. (2023). Peran Pendidikan Terhadap Perubahan Sosial di Sekolah SMAN 1 Tenggarong Seberang. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 314–320.
<https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i3.2388>
- Lubis, M. S. A. (2018). Dampak Perubahan Sosial Terhadap Pendidikan. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 513–523. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v5i2.558>
- Makkawaru, M. (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*. 8(3), 116–119.
- Musliyono. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Dengan Menggunakan Media Google Meet*. 3(3), 1–23.
- Phylosophy, E. (2014). *Filsafat pendidikan. I*, 129–135.

**PERAN PENDIDIKAN DALAM PERUBAHAN SOSIAL DI SD NEGERI 01 TERUSAN
MENANG**

- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Sholihah, K. (2021). Perubahan Sosial (Sosial Change) Dalam Pendidikan Agama Islam. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4(2), 114–131. <https://doi.org/10.52166/talim.v4i2.2502>
- Sihaloho, W., Tanjung, D. R., Harahap, S. A., Barus, A., Ningsih, S. P., & Rohali, A. (2023). Pendidikan dan Perubahan Sosial. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(3), 829–841. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.4270>
- Sosial, P., Barus, A., Ningsih, S. P., & Rohali, A. (2023). *Jurnal Dirosah Islamiyah* *Jurnal Dirosah Islamiyah*. 5, 829–841. <https://doi.org/10.17467/jdi.v5i3.4270>