



Media Edukasi Tentang Pentingnya *Artificial Intelligence* Bagi Dunia Pendidikan di Daerah Ibu Kota Nusantara (IKN)

Hani Subakti

Email: hanisubakti@uwgm.ac.id

Article History:

Received: 7 November 2023

Revised: 21 Desember 2023

Accepted: 2 Januari 2024

Keywords: *education, artificial intelligence, educational media.*

Abstract. *Artificial Intelligence (AI) is a term from the Industrial Society and the Society which is a "computer program, machine learning, hardware and software". Artificial Intelligence uses a science of hardware and software inspired by the reverse engineering of neocognitron patterns that work in the human brain. These industrial products are widely used in development and daily applications in various fields, including education. The purpose of this activity is to clarify the role of AI in education, and the method used is the information media method, such as the posters posted on school walls. The poster is about education about the importance of AI in helping to create a learning profile for each student, allowing learning materials to be tailored to each student's abilities, learning styles, and experiences. The implementation of AI technology in the field of education makes it easier for educators in various matters, especially in the administrative field such as determining the final grade based on weights and ratings, creating more active learning, and facilitating the tasks of teachers and students in learning and teaching activities.*

Keywords: *education, artificial intelligence, educational media.*

Abstrak. *Artificial intelligence (AI) adalah istilah dari industrial society yang merupakan sebuah "program komputer, pembelajaran mesin, perangkat keras dan perangkat lunak". Artificial intelligence ini menggunakan sebuah ilmu dari perangkat keras dan perangkat lunak yang terinspirasi oleh rekayasa terbalik dari pola neokognitron yang bekerja di otak manusia. Produk industri ini banyak digunakan dalam pengembangan dan aplikasi sehari-hari di berbagai bidang, termasuk pendidikan. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperjelas peran artificial intelligence dalam pendidikan, dan metode yang digunakan adalah metode media informasi, seperti poster yang pasang di majalah dinding sekolah. poster tersebut ini mengenai edukasi pentingnya artificial intelligence dalam membantu dan membuat profil pembelajaran untuk setiap siswa dan*

Received November 07, 2023; Revised Desember 21, 2023; Januari 2, 2024

*Corresponding author, e-mail address

memungkinkan materi pembelajaran disesuaikan dengan kemampuan, gaya belajar, dan pengalaman setiap siswa.

Kata Kunci: Pendidikan, *artificial intelligence*, media edukasi.

PENDAHULUAN

Teknologi *artificial intelligence* (AI) atau kecerdasan buatan mengalami perkembangan yang masif dari tahun ketahun. Kehadirannya dengan fitur, fungsi, dan tampilan yang baru semakin berdampak pada banyak aspek kehidupan manusia tidak terkecuali dalam pendidikan (Luger dan Stubblefield, 1993). Kecerdasan buatan mulai mengambil peran dalam kegiatan pembelajaran di sekolah maupun perguruan tinggi (Triyono et al., 2023). Kecerdasan buatan menjadi bagian primer dalam tumbuh kembang teknologi pendidikan. Hal ini tentu memberikan implikasi secara eksplisit terhadap kehidupan kerja manusia di masa depan.

Bila berbicara teknologi pendidikan, kita harus fair mengatakan bahwa belum sepenuhnya teknologi ini digunakan dalam pembelajaran. Pada era sekarang yang semakin kompetitif, masih terdapat lembaga pendidikan yang belum menerapkan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Seyogyanya, sekolah di era sekarang harus memanfaatkan lahirnya teknologi-teknologi yang memudahkan pekerjaan guru ataupun siswa (Kholifah et al., 2022).

Saat ini sekolah bisa memanfaatkan aplikasi atau media yang dapat mengotomatiskan tugas-tugas seperti memberikan umpan balik, memilih materi pembelajaran yang sesuai, maupun menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan siswa (Salehudin et al., 2023). *Artificial intelligence* sejatinya alat yang dapat digunakan sebagai bagian dari teknologi informasi dan kehadirannya sebagai solusi di dalam pendidikan. *Artificial intelligence* merupakan suatu aplikasi dan intruksi yang terkait dengan pemrograman yang dalam sudut pandang manusia adalah cerdas atau dapat dipahami sebagai sebuah studi tentang bagaimana membuat komputer dapat melakukan hal-hal yang pada saat ini dapat dilakukan lebih baik dari manusia (Kholifah et al., 2023).

Ruang lingkup dan implementasi *artificial intelligence* sangatlah luas termasuk juga di dalamnya bidang pendidikan. Kecerdasan buatan atau lebih dikenal sebagai *artificial intelligence*, memiliki beberapa definisi, antara lain: (1) Menurut Kusumadewi (2003), “kecerdasan buatan atau *artificial intelligence* merupakan salah satu bagian ilmu komputer yang membuat agar mesin (komputer) dapat melakukan pekerjaan seperti dan sebaik yang dilakukan oleh manusia”; (2) Menurut Avron Barr dan Edward E. Feigenbaum (1982), *artificial intellegence* adalah sebagian dari komputer sains yang mempelajari (dalam arti merancang) sistem komputer yang berintelengensi, yaitu sistem yang memiliki karakteristik berpikir seperti manusia; (3) Menurut Rich dan Knight (1991) kecerdasan buatan merupakan sebuah studi tentang bagaimana membuat komputer melakukan hal-hal yang pada saat ini dapat dilakukan lebih baik oleh manusia. Dari beberapa definisi tersebut maka kecerdasan buatan menawarkan media maupun uji teori tentang kecerdasan. Teori-teori ini nantinya dapat dinyatakan dalam bahasa pemrograman dan eksekusinya dapat dibuktikan pada komputer nyata.

Layaknya manusia yang memiliki otak, komputer juga dapat memiliki perangkat lunak yang bekerja sebagai otak (Subakti, 2023). Manusia dapat menyelesaikan berbagai masalah bukan hanya karena manusia memiliki otak yang mampu menalar dan menganalisis, tapi manusia juga memiliki basis data, pengetahuan, kumpulan informasi, yang semuanya itu diperoleh dari pengalaman dan belajar (Salim et al., 2023).

METODE

Metode kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan secara langsung. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini edukasi kepada siswa dengan menggunakan media poster yang dipasang pada dinding sekolah SMP Negeri 4 dan SMK Pesisir yang terletak di Kelurahan Sanipah. Di dalam poster tersebut dijelaskan tentang pentingnya *artificial intelligence* bagi pendidikan. Bagaimana peran *artificial intelligence* ini sangat membantu dalam pembelajaran siswa yang disesuaikan dengan gaya pembelajaran siswa saat ini. Dalam kegiatan ini melibatkan guru-guru yang ada di SMP Negeri 4 dan SMK Pesisir Kelurahan Sanipah, Kecamatan samboja, Kabupaten Kutai Kartanegara yang mana saat ini adalah bagian tidak terpisahkan dari Ibu Kota Nusantara (IKN) Indonesia.

HASIL

1. Gambaran Umum Tempat Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan adukasi pentingnya *artificial intelligence* ini dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2023. Kegiatan ini dengan sasaran para siswa di SMP Negeri 4 dan SMK Pesisir di Kelurahan Sanipah, Kecamatan Samboja. Kegiatan ini bertujuan agar para siswa dapat lebih memahami dan menambahkan wawasan mereka tentang pentingnya *artificial intelligence* bagi Pendidikan.

Tahap kegiatan kepada siswa ini meliputi tahap pelaksanaan. Pada tahap persiapan ini meliputi perizinan dari kepala sekolah di SMP Negeri 4 dan SMK Pesisir, pembuatan materi, pembuatan poster, mencetak poster, pemasangan poster edukasi tentang dan tempat pelaksanaan, pada tahap kedua yaitu pelaksanaan kegiatan dilaksanakan mulai pukul 09.30 s.d. 11.00 WITA. Tahap pelaksanaan kegiatan meliputi sesi pembukaan, sesi penyampaian materi edukasi tentang pentingnya *artificial intelligence* bagi dunia pendidikan di Kelurahan Sanipah, sesi pemasangan poster dan sesi penutupan.

Sesi pembukaan diawali dengan berdoa bersama yang dilanjutkan dengan sesi peyampaian materi. Pada sesi utama yaitu disampaikan maksud dan tujuan dilaksanakannya kegiatan. Setelah itu dilanjutkan dengan sesi praktik pemasangan poster edukasi tentang pentingnya *artificial intelligence* bagi dunia pendidikan di Kelurahan Sanipah. Secara garis besar dari materi yang di sampaikan adalah bahwa pentingnya *artificial intelligence* bagi pendidikan dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan pemasangan poster yang telah dilakukan di SMP Negeri 4 dan SMK Pesisir di Kelurahan Sanipah dan menyampaikan serta memperkenalkan *artificial intelligence* ini sangatlah penting bagi pendidikan dalam sistem pembelajaran. Dengan adanya *artificial intelligence*, sangat membantu para siswa dalam proses pembelajaran di era sekarang yang di mana di era sekarang yang tidak lepas dari penggunaan gadget karna itu semua *artificial intelligence* dapat sangat membantu para siswa dalam proses pembelajaran.



Gambar 1.
Pemasangan media poster tentang “pentingnya *artificial intelligence* di dunia pendidikan” pada SMP Negeri 4 Kelurahan Sanipah.



Gambar 2.
Pemasangan media poster tentang “pentingnya *artificial intelligence* di dunia pendidikan” pada SMK Pesisir Kelurahan Sanipah.

KESIMPULAN

Dengan terselenggaranya kegiatan pelaksanaan pemasangan media poster sebagai edukasi untuk para siswa di SMP Negeri 4 dan SMK Pesisir Kelurahan Sanipah, Tentang pentingnya *artificial intelligence* di dunia pendidikan yang ditujukan kepada siswa ini diharapkan dapat membantu terwujudnya Pendidikan yang lebih baik khususnya di Ibu Kota Nusantara (IKN). Keterlibatan para siswa di SMP Negeri 4 dan SMK Pesisir di Kelurahan Sanipah, melalui media edukasi yang telah diberikan kepada siswa sehingga mereka dapat mengetahui pentingnya *artificial*

intelligence bagi dunia pendidikan, selain itu *artificial intelligence* juga dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran di sekolah. Pelatihan ini juga dapat meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya *artificial intelligence* dalam dunia pendidikan, hingga pada akhirnya dapat meningkatkan motivasi kepada para siswa dalam pembelajaran.

DAFTAR REFERENSI

- Kholifah, N., Kusumawaty, I., Nurtanto, M., Mutohhari, F., Isnantyo, F. D., & Subakti, H. (2022). Designing The Structural Model of Students' Entrepreneurial Personality in Vocational Education: An Empirical Study in Indonesia. *Journal of Technical Education and Training*, 14(3), 1–17. <https://doi.org/10.30880/jtet.2022.14.03.001>
- Kholifah, N., Majid, N. W. A., Subakti, H., Putri, G. E., Suyitno, & Zuhri, M. T. (2023). Contribution of Local Product Purchase Policy to Improvement of the 21st Century Learning. *WSEAS Transactions on Systems*, 22(March), 231–241. <https://doi.org/10.37394/23202.2023.22.24>
- Salehudin, M., Zurqoni, Z., Robingatin, R., Syobah, S. N., Janah, F., Rorimpandey, W. H. F., & Subakti, H. (2023). Mobile Learning With Discord Application as Creative Teaching. *TEM Journal*, 12(3), 1697–1705. <https://doi.org/10.18421/TEM123-51>
- Salim, N. A., Subakti, H., Khairunnisa, Y., Rohman, A., & Hidayat, T. (2023). Analisis Pengelolaan Kelas di Kelas IV SD Negeri 008 Samarinda Ulu Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Pendas Mahakam*, 8(1), 38–49.
- Subakti, H. (2023). *Socialization of Introduction to Good and Correct Indonesian Through Reading Interest in Elementary School Students*. 1(1), 51–56.
- Triyono, M. B., Mutohhari, F., Kholifah, N., Nurtanto, M., Subakti, H., & Prasetya, K. H. (2023). Examining the Mediating-Moderating Role of Entrepreneurial Orientation and Digital Competence on Entrepreneurial Intention in Vocational Education. *Journal of Technical Education and Training*, 15(1), 116–127. <https://doi.org/10.30880/jtet.2023.15.01.011>