



PENGGUNAAN CANVA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI SMA NEGERI 1 CANDUNG

Yusra

UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Supratman Zakir

UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Alamat: Jl. Gurun Aua, Kubang Putih, Kec. Aur Birugo Tigo Baleh Bukittinggi

Korespondensi penulis: yusra60@guru.sma.belajar.id

Abstract. *Abstract. This journal discusses Canva, an online platform that provides many templates and images for creating presentations, infographics and documents. In learning Japanese at SMA Negeri 1 Candung, Canva can be used as a tool to develop student creativity and combine Japanese language knowledge with technology. Using Canva in learning Japanese at SMA Negeri 1 Candung has several benefits, namely: Helping students develop creativity. Canva allows students to create interesting and unique presentations, infographics and documents. Students can use images, fonts and themes that are appropriate to the material being studied. Canva can be used to create posters, flyers and brochures that convey information in Japanese. Canva allows students to learn graphic and design techniques. Students can practice technical competence in using the Canva application to create professional and attractive presentations, infographics and documents. To work collaboratively in practicing Japanese language competence. Students can train collaborative competencies in creating presentations, infographics and documents that convey information in Japanese together, train digital literacy competencies in using the Canva application to conduct research or convey information in Japanese digitally. Using Canva in learning Japanese in high school can be done online or offline, depending on the student's needs and conditions.*

Keywords: *Canva, Japanese Language Learning*

Abstrak. Jurnal ini membahas Canva sebuah platform online yang menyediakan banyak template dan gambar untuk pembuatan presentasi, infografis, dan dokumen. Dalam pembelajaran Bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Candung, Canva dapat digunakan sebagai alat untuk mengembangkan kreativitas siswa dan menggabungkan ilmu Bahasa Jepang dengan teknologi. Penggunaan Canva dalam pembelajaran Bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Candung memiliki beberapa manfaat, yaitu: Membantu siswa mengembangkan kreativitas Canva memungkinkan siswa untuk membuat presentasi, infografis, dan dokumen yang menarik dan unik. Siswa dapat menggunakan gambar, font, dan tema yang sesuai dengan materi yang dipelajari. Canva dapat digunakan untuk membuat posters, flyers, dan brochures yang menyampaikan informasi dalam Bahasa Jepang. Canva memungkinkan siswa untuk mempelajari teknik grafis dan desain. Siswa dapat melatih kompetensi teknis dalam menggunakan aplikasi Canva untuk membuat presentasi, infografis, dan dokumen yang profesional dan menarik. Untuk bekerja secara kolaboratif dalam melatih kompetensi Bahasa Jepang. Siswa dapat melatih kompetensi kolaborasi dalam

Received Oktober 30, 2023; Revised Desember 22, 2023; Januari 2, 2024

*Corresponding author, e-mail address

menciptakan presentasi, infografis, dan dokumen yang menyampaikan informasi dalam Bahasa Jepang secara bersama-sama, melatih kompetensi digital literacy dalam menggunakan aplikasi Canva untuk melakukan penelitian atau menyampaikan informasi dalam Bahasa Jepang secara digital. Penggunaan Canva dalam pembelajaran Bahasa Jepang di SMA dapat dilakukan secara online atau offline, tergantung kebutuhan dan kondisi siswa.

Kata Kunci : Canva, Pembelajaran Bahasa Jepang

LATAR BELAKANG

Guru dituntut untuk kreatif dan inovatif dalam menyampaikan pembelajaran. Apalagi saat ini zaman semakin berkembang dengan adanya teknologi yang semakin canggih. Di era digitalisasi ini, Perkembangan teknologi membawa dampak yang besar bagi dunia pendidikan. Kemajuan teknologi dalam pendidikan menjadi suatu pembahasan dengan topik yang menyangkut penyediaan fasilitas dalam belajar. Selain itu, teknologi dalam pendidikan juga berfokus pada pemecahan masalah-masalah yang terjadi terkait dengan proses pembelajaran. (Salma, 2016)

Dalam dunia pendidikan, kreativitas seorang guru dalam menyediakan teknik pembelajaran yang inovatif sangat diperlukan. Guru sebagai seorang pendidik diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang efektif, kondusif, inovatif, serta menyenangkan. Menurut Pratita guru harus mampu memberikan stimulus untuk merangsang bakat dan minat peserta didik agar lebih termotivasi dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran. (Pratita, 2017) Untuk tercapainya keberhasilan pembelajaran guru harus memiliki kreatifitas dengan menyediakan media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik juga ditentukan pada kemampuan guru dalam memilih media yang akan digunakan dalam mengajar. (Mahnun, 2012)

Canva adalah sebuah platform online yang memungkinkan pengguna untuk membuat grafis dan presentasi dengan mudah dan cepat. Dalam pembelajaran Bahasa Jepang di SMA, Canva dapat digunakan sebagai alat untuk mengembangkan kreativitas dan kecerdasan visual siswa. Di dalam pembelajaran Bahasa Jepang, Canva dapat digunakan untuk membuat posters, flyers, dan presentasi yang menggambarkan kata-kata, frasa-frasa, dan kalimat-kalimat yang siswa belajar. Hal ini memungkinkan siswa untuk mengembangkan kreativitas dan kecerdasan visual dalam melakukan praktek konversasi bahasa Jepang. Di dalam pembelajaran Bahasa Jepang, Canva dapat digunakan sebagai alat untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar bahasa Jepang.

Penggunaan aplikasi canva juga dapat mengoptimalkan pembelajaran sehingga siswa tidak mudah merasa bosan. Tampilan yang menarik pada aplikasi canva memberikan daya tarik tersendiri bagi siswa. Selain itu, penggunaan aplikasi canva juga sesuai dengan kebiasaan siswa yang sudah terbiasa menggunakan teknologi dalam kehidupan sehari-hari. (Kurnia, & Suparyati, 2023). Oleh karena itu, siswa tidak merasa asing ketika variasi penggunaan bahan ajar yang melibatkan teknologi. Dengan menggunakan media pembelajaran canva, siswa dapat lebih fokus memperhatikan pembelajaran karena tampilannya yang lebih menarik (Rahmayanti & Jaya, 2020).

Terkait dengan latar belakang di atas, untuk mengetahui sejauh mana media pembelajaran berbasis aplikasi canva untuk mendorong motivasi belajar sehingga pembelajaran di kelas akan lebih menarik, menyenangkan dan memperoleh hasil yang maksimal di SMA Negeri 1 Candung.

KAJIAN TEORITIS

Usman menyatakan bahwa media merupakan sesuatu yang dapat digunakan dalam menyalurkan pesan, merangsang pikiran, perasaan dan kemauan peserta didik sehingga media dapat mendorong terjadinya proses belajar. (Usman, 2002)

Media pembelajaran merupakan alat bantu bagi guru yang bisa digunakan saat proses belajar mengajar berlangsung. Dengan media pembelajaran guru bisa menyampaikan materi ajarnya lebih tervisualisasikan. Salah satu dari banyaknya media pembelajaran yang menarik dengan berbagai macam ilustrasinya adalah media pembelajaran canva. Canva merupakan aplikasi editor yang dapat dimanfaatkan untuk membuat media pembelajaran. (Tiara Melinda, 2021) Canva salah satu aplikasi desain online yang menyediakan berbagai macam templates atau tools design untuk dimanfaatkan dalam membuat media pembelajaran. (Rahmatullah, 2020)

Kelebihan dari aplikasi canva yaitu: 1) melalui web ini pengguna dapat membuat beragam jenis media seperti sertifikat, template video, infografis, poster, slide presentasi dan media lainnya. 2) web atau aplikasi ini memberikan sejumlah template bebas akses dan tanpa berbayar sehingga pengguna dapat langsung menggunakannya sebagai dasar dari desain media yang akan dibuatnya, sehingga lebih efisien sebab pengguna mungkin hanya melakukan perubahan pada warna, gambar, tulisan, atau ukuran sebagaimana yang diinginkan. 3) web atau aplikasi ini dapat diakses kapan saja dan dimana saja, tidak perlu laptop atau komputer serta web ini mudah diakses berbagai kalangan. (Yuni Prihartini, 2023)

METODE PENELITIAN

Tinjauan Literatur - Menelusuri literatur terkait penggunaan Canva dalam pembelajaran Bahasa Jepang di SMA - Menghubungkan hasil literatur dengan teori-teori yang relevan. Definisi masalah dan objektif penelitian menentukan masalah yang akan diteliti, seperti apakah penggunaan Canva dalam pembelajaran Bahasa Jepang di SMA mempengaruhi kemampuan siswa dalam menggunakan bahasa Jepang, atau apakah penggunaan Canva mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar Bahasa Jepang di SMA - Menentukan objektif penelitian, seperti mengetahui jumlah siswa yang menggunakan Canva dalam pembelajaran Bahasa Jepang di SMA, atau mengetahui kesimpulan dari hasil analisis data yang diperoleh. Pemilihan Metode Penelitian-Menentukan metode penelitian yang sesuai dengan masalah dan objektif penelitian, seperti metode deskriptif, metode eksplorasi, atau metode kualitatif-Menentukan jenis data yang akan dikumpulkan, seperti data primary (data yang diambil secara langsung dari sumber), data secondary (data yang telah dipersiapkan oleh orang lain), atau data quantitative (data yang dapat dicantumkan dengan angka) dan qualitative (data yang tidak dapat dicantumkan dengan angka). Pembuatan protokol data koleksi membuat protokol data koleksi untuk menentukan cara dan waktu untuk mendapatkan data yang diperlukan, seperti mencantumkan pertanyaan yang akan disampaikan kepada siswa, cara penghitungan data, dan waktu untuk melakukan penelitian

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang dimaksud yaitu melalui berbagai upaya, peneliti mengolah dan menganalisis secara sistematis dan objektif terhadap objek atau topik penelitian sehingga memecahkan masalah yang telah dirumuskan pada sebelumnya. Untuk menyelenggarakan proses pendidikan secara efektif dan efisien serta mencapai tujuan pendidikan, maka pengelolaan infrastruktur dapat dipahami sebagai keseluruhan proses

penyediaan dan pemanfaatan komponen-komponen tersebut. Hal ini menunjukkan pentingnya memanfaatkan dan mengelola infrastruktur sekolah yang ada untuk kepentingan proses belajar mengajar. Sarana dan prasarana di sekolah perlu dikelola agar dapat dimanfaatkan secara efisien. (Indrawan, 2015) Dalam pendidikan, diperlukan struktur permanen dan sementara untuk memfasilitasi penyampaian pengajaran baik langsung maupun tidak langsung (Rohiat, 2006).

Bahasa Jepang adalah salah satu bahasa asing yang populer di Indonesia. Kebutuhan pembelajar Bahasa Jepang untuk memahami dan menggunakan bahasa Jepang secara efektif dan efisien menjadi penting. Salah satu cara untuk membantu pembelajar Bahasa Jepang adalah dengan menggunakan aplikasi Canva. Canva adalah sebuah aplikasi online yang memungkinkan pengguna untuk membuat gambar, presentasi, dan dokumen dengan mudah dan cepat. Dalam artikel ini, akan dibahas penggunaan Canva dalam pembelajaran Bahasa Jepang di SMA.

1. Membuat Poster dan Infografis

Poster dan infografis adalah sebuah alat yang sangat efektif untuk membantu pembelajar Bahasa Jepang mengorganisir dan menggabungkan informasi. Dengan Canva, pembelajar dapat membuat poster dan infografis dengan mudah dan cepat. Canva menyediakan template yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajar Bahasa Jepang. Pembelajar dapat menambahkan teks, gambar, dan simbol kata kunci dalam poster dan infografis untuk memperjelas konsep-konsep Bahasa Jepang.

Cara Membuat Poster dan Infografis dalam Canva untuk Pembelajaran Bahasa Jepang: 1. Buat akun Canva (gratis) atau masuk dengan akun yang sudah punya. 2. Klik "Create a design" dan pilih "Poster" atau "Infographic". 3. Pilih template yang sesuai dengan kebutuhan, atau mulai dari blank. 4. Tambahkan teks dan gambar yang diinginkan. Gunakan font yang sesuai dengan tema dan tingkat kecerdasan pembelajar. 5. Ubah warna dan ukuran teks dan gambar sesuai keinginan. Gunakan warna yang menarik dan mudah dibaca. 6. Tambahkan elemen desain seperti lingkaran, segi empat, atau bentuk lainnya untuk menambah kesamaan dan kecantikan poster/infografis. 7. Simpan dan download poster/infografis dalam format PDF, JPG, PNG, atau SVG. 8. Bagi infografis, gunakan grafik dan diagram untuk menggambarkan konsep grammar, kata-kata, atau lainnya secara visual dan mudah dibaca. 9. Bagi poster, gunakan gambar dan teks untuk menampilkan kata-kata, grammar, atau lainnya dalam bentuk yang menarik dan mudah dibaca. 10. Bagi kedua jenis desain, gunakan warna yang menarik dan mudah dibaca untuk membuat poster/infografis yang menarik dan membantu pembelajar memahami bahasa Jepang secara visual dan praktis.

2. Membuat Presentasi

Presentasi adalah sebuah alat yang sangat efektif untuk membantu pembelajar Bahasa Jepang menghadirkan konsep-konsep Bahasa Jepang secara interaktif. Dengan Canva, pembelajar dapat membuat presentasi dengan mudah dan cepat. Canva menyediakan template yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajar Bahasa Jepang. Pembelajar dapat menambahkan teks, gambar, dan animasi dalam presentasi untuk memperjelas konsep-konsep Bahasa Jepang. Presentasi juga dapat disimpan dalam format PDF atau PowerPoint untuk digunakan di kelas.

Cara Membuat Presentasi dalam Canva untuk Pembelajaran Bahasa Jepang: 1. Buat akun baru di Canva (<https://www.canva.com/>) atau masuk ke akun yang sudah punya. 2. Klik tombol "Create a design" di halaman utama Canva. 3. Pilih "Presentations" dari menu "Categories". 4. Pilih template yang sesuai dengan

kebutuhan Anda. Template ini akan menghasilkan slide-slide yang sudah terstruktur dan menarik untuk membuat persentasi. 5. Edit isi slide-slide sesuai dengan materi yang akan dipelajari. Gunakan bahasa Jepang untuk menulis teks dan gambar untuk menggambarkan konsep. 6. Gunakan animasi dan transisi untuk membuat persentasi lebih menarik dan menggambarkan konsep dengan lebih detail. 7. Tambahkan audio dan video untuk membuat persentasi lebih interaktif dan menarik bagi peserta pembelajaran. 8. Simpan dan keluar dari Canva setelah selesai membuat persentasi. 9. Upload persentasi ke platform pembelajaran yang digunakan, seperti Google Classroom, Moodle, atau Microsoft Teams, untuk ditampilkan kepada peserta pembelajaran. 10. Selamat menjalani pembelajaran Bahasa Jepang dengan persentasi yang telah dibuat!

3. Membuat Karya Tulis

Karya tulis adalah sebuah alat yang sangat efektif untuk membantu pembelajar Bahasa Jepang menghadirkan konsep-konsep Bahasa Jepang secara sistematis. Dengan Canva, pembelajar dapat membuat karya tulis dengan mudah dan cepat. Canva menyediakan template yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajar Bahasa Jepang. Pembelajar dapat menambahkan teks, gambar, dan simbol kata kunci dalam karya tulis untuk memperjelas konsep-konsep Bahasa Jepang. Karya tulis juga dapat disimpan dalam format PDF atau Word untuk digunakan di kelas.

Cara Membuat Karya Tulis dalam Canva untuk Pembelajaran Bahasa Jepang:

1. Buat akun Canva atau masuk ke akun Anda yang sudah ada.
2. Klik "Create a design" dan pilih "Poster" untuk membuat karya tulis dalam Canva.
3. Pilih template yang sesuai dengan tema dan tujuan karya tulis Anda. Anda juga bisa memulai dari sumber daya yang disediakan oleh Canva.
4. Ubah teks dan gambar di template sesuai dengan kebutuhan Anda. Anda bisa menambahkan teks dalam bahasa Jepang atau menambahkan gambar yang menggambarkan kata-kata dalam bahasa Jepang.
5. Gunakan font yang sesuai dengan tema dan tujuan karya tulis Anda. Canva menyediakan font-font dalam bahasa Jepang, sehingga Anda tidak perlu mencari font lainnya.
6. Gunakan warna dan desain yang menarik untuk membuat karya tulis lebih menarik dan menggambarkan teks dalam bahasa Jepang dengan baik.
7. Simpan dan download karya tulis dalam format PDF atau PNG sesuai dengan kebutuhan Anda.
8. Gunakan karya tulis dalam pembelajaran Bahasa Jepang untuk membantu mahasiswa mengenal kata-kata dalam bahasa Jepang secara visual dan menarik.

4. Membuat Gambar Latihan

Gambar latihan adalah sebuah alat yang sangat efektif untuk membantu pembelajar Bahasa Jepang menguasai banyak kata-kata dalam Bahasa Jepang secara visual. Dengan Canva, pembelajar dapat membuat gambar latihan dengan mudah dan cepat. Canva menyediakan template yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajar Bahasa Jepang. Pembelajar dapat menambahkan teks, gambar, dan simbol kata kunci dalam gambar latihan untuk memperjelas konsep-konsep Bahasa Jepang. Gambar latihan juga dapat disimpan dalam format PDF atau Word untuk digunakan di kelas.

Cara Membuat Gambar Latihan Penggunaan Canva dalam Pembelajaran Bahasa Jepang

1. Buat akun Canva (gratis) atau masuk dengan akun yang sudah ada.
2. Klik "Create a design" dan pilih "Social media post" untuk membuat gambar latihan.
3. Pilih ukuran gambar yang sesuai dengan kebutuhan, misalnya 1080 x 1350 pixels.
4. Pilih tema yang sesuai dengan tema pembelajaran bahasa Jepang, misalnya

gambar kawasan Jepang, gambar kata-kata Jepang, atau gambar animasi Jepang. 5. Klik "Uploads" dan pilih gambar yang akan digunakan dalam gambar latihan. Anda juga bisa mencari gambar di Canva dengan menggunakan pencarian di bagian atas layar. 6. Klik "Text" di menu kanan layar dan pilih "Add a new page" untuk menambah teks dalam bahasa Jepang. Anda juga bisa memilih teks yang sudah ada di Canva dengan menggunakan pencarian di bagian atas layar. 7. Klik "Elements" di menu kanan layar dan pilih "Add a new page" untuk menambah elemen lainnya, misalnya gambar kata-kata Jepang, animasi Jepang, atau simbol-simbol Jepang. 8. Ubah warna, ukuran, dan posisi dari teks dan elemen lainnya sesuai dengan kebutuhan pembelajaran bahasa Jepang. Anda juga bisa menggunakan fitur "Crop" untuk memotong gambar dan elemen lainnya sesuai dengan ukuran yang diinginkan. 9. Simpan gambar latihan dalam format PDF atau PNG untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Jepang secara offline atau online melalui platform belajar online seperti Google Meet, Zoom, atau Microsoft Teams.

5. Membuat Video Tutorial

Video tutorial adalah sebuah alat yang sangat efektif untuk membantu pembelajar Bahasa Jepang menguasai banyak kata-kata dalam Bahasa Jepang secara audio-visual. Dengan Canva, pembelajar dapat membuat video tutorial dengan mudah dan cepat. Canva menyediakan template video tutorial yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajar Bahasa Jepang. Pembelajar dapat menambahkan teks, gambar, dan animasi dalam video tutorial untuk memperjelas konsep-konsep Bahasa Jepang. Video tutorial juga dapat disimpan dalam format MP4 atau MOV untuk digunakan di kelas atau di website online untuk dijadikan referensi bagi mereka yang belum bisa hadir di kelas secara fisik saja.

Cara Membuat Video Tutorial Penggunaan Canva dalam Pembelajaran Bahasa Jepang

1. Preparasi: - Pastikan Anda memiliki akun Canva dan koneksi internet stabil. - Siapkan perangkat yang bisa menghasilkan video, seperti laptop, tablet, atau smartphone. - Siapkan aplikasi video editing yang bisa menghasilkan video dalam format MP4, seperti Adobe Premiere Pro, iMovie, atau Filmora. - Siapkan bahan-bahan lainnya yang dibutuhkan, seperti gambar dan teks dalam bahasa Jepang.
2. Buat Slide: Buka Canva dan buat sebuah slide baru. Pilih tema yang sesuai dengan materi yang akan dibahas. Tambahkan gambar dan teks dalam bahasa Jepang ke slide. - Gunakan fitur Canva untuk membuat slide lebih menarik dan interaktif, seperti animasi, video, dan audio.
3. Buat Video: Buka aplikasi video editing yang sudah disiapkan sebelumnya. Tambahkan slide-slide yang telah dibuat di Canva ke dalam project video. Tambahkan audio dalam bahasa Jepang untuk menjelaskan materi secara lengkap dan detail. - Gunakan fitur video editing untuk membuat video lebih menarik dan interaktif, seperti kemas, titik pada slide, dan efek visual.
4. Edit Video: Edit video secara menyeluruh untuk menghasilkan video yang profesional dan menarik. Tambahkan subtitle dalam bahasa Jepang untuk membantu mengerti materi secara lebih lengkap dan detail. Gunakan fitur video editing untuk membuat video lebih menarik dan interaktif, seperti kemas, titik pada slide, dan efek visual.
5. Export Video: Export video dalam format MP4 untuk dapat diakses oleh siapa saja. Simpan video di lokasi yang mudah diakses untuk dapat diakses oleh siapa saja. Upload video ke platform pembelajaran online untuk dapat diakses oleh siapa saja secara online.

DAFTAR REFERENSI

- Ahyani, L. N., & Astuti, D. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Arniati. (2019). Teori Perkembangan Bahasa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1).
- Diananda, A. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Membantu Perkembangan Emosi Positif dan Perilaku Sosial Anak. *JECIES: Journal of Early Childhood Islamic Education Study*, 1(12), 123-140.
- Ilham. (2020). Perkembangan Emosi dan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1), 162-180.
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Khairunnisa. (2021). Dampak Dari Perceraian Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosi Anak. *Al Mursyid : Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(1).
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya Dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam; Vol.37, No. 1*, 27.
- Pratita, I. (2017). Pengembangan Model Cooperative Inegrated and Reading Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman (Dokkai) Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Jepang Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal USA*, 4(1), 30.
- Rahmatullah, I. &. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*.
- Salma, D. (2016). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Tiara Melinda, E. R. (2021). Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekolah Dasar. Vol. 5 No. 2. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 97.
- Usman, A. M. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Yuni Prihartini, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Kreatitas dan Hasil Belajar Sswa PADA Mata Pelajaan IPS Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto. *Proceeding Series on Social Sciences & Humanities Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Volume 10*, 181.